JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : Lunes 02 Diciembre 2024	NIVEL: PARVULOS 2
DOCENTE: Aura Rey Flórez	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar diferentes espacios artísticos y de exploración, donde las niñas y niño logren crear desde la óptica visual y táctil, diferentes obras manuales, basados en su propia concepción según gustos o intereses.
Fomentar la estimulación fina y el seguimiento de instrucciones para crear un proceso, donde las niñas y niños puedan realizar sus propias masas sensoriales

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PRIMERA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA TALLER MUSICAL "VILLANCICOS DE NAVIDAD" Haciendo alusión a la época navideña que inicia desde hoy, se invitara a las niñas y niños para escuchar diferentes villancicos, con los cuales podrán interactuar y representar, de manera divertida. Previamente se solicitó a los padres, llevar al jardín un instrumento musical para cada uno de ellos, usándolo durante los días de jardín.

Segunda estrategia pedagógica **TALLER ARTISTICO ARBOL DE MANITAS**
Durante este taller se propone utilizar una parte del cuerpo de las niñas y los niños para crear una manualidad navideña. Usando las manitas de ellos se van a crear inicialmente le molde, serán unos 15 moldes aproximadamente, para crear el árbol con todo el nivel. Una vez hechos los moldes los van a plasmar sobre cartulina verde u otro tipo de papel resistente de color verde. Luego completaran el ultimo molde de color amarillo o rojo según prefieran, ya que esta será la estrella del arbolito. Juntaran cada una de las manos, desde abajo con una base de 4, luego tres, así hasta llega a la punta, donde ira la estrella.

Para la segunda estrategia pedagógica TALLER Artístico **"LA EMPATIA LAS CARAS EXPRESIVAS"** Para esta actividad cada docente creara diferentes caras expresivas como: alegría, tristeza. enojo, asombro, miedo con materiales que tengan en el entorno, la dejaran en una caja donde los niños y niñas ira sacando cada cara expresiva. El juego se puede hacer de diversas formas; por ejemplo, pidiendo al niño que imite cada cara o emoticono (puede utilizar la cara y el cuerpo), que diga el nombre de la emoción, que explique alguna situación que le generó dicha emoción, con el fin de trabajar con los niños y niñas la empatía en diferentes situaciones. **Empatía** La Empatía es la capacidad de ponerse en el lugar del otro e identificar con lo que sienten los demás. La empatía se aprende en contextos de respeto y amor, y gracias a ésta las personas pueden desarrollar la solidaridad, la preocupación por los sentimientos de los demás y el deseo de no hacer daño a otros.
Como tercera estrategia pedagógica **TALLER DE GRAFOMOTRICIDAD "IDENTIFICO LINEAS"**
Buscando seguir trabajando algunos garabatos como se viene haciendo desde meses anteriores, se propone a los niños y niñas identificar algunas imágenes, las cuales les solicita unir puntos de forma curva, recta y lineal, para afianzar su tonicidad con la pinza, la fuerza para ejercer pequeños movimientos, según las indicaciones y orientaciones dadas en estas imágenes. La profesional en atención suministrará las hojas con las formas mencionadas, para que sean ellos, quienes ejecuten la actividad propuesta.

Nota: A pesar de las rutinas que establezcamos, debemos respetar los ritmos individuales de cada niño o niña. Siempre estaremos motivando con canciones infantiles, incentivos positivos.
se desplazarán al salón con el fin de jugar con los rompecabezas, según los intereses de niñas y niños, ya sea por parejas o de manera individual. Al culminar este ejercicio pedagógico, En este espacio, la Docente los invita para que se desplacen hacia el salón para esperar a sus padres.

RECURSOS: RECORTE DE REVISTAS, PAPEL DE COLORES, PEGANTE, TIJERAS, MARCADORES, HOJAS SECAS, HARINA, ACEITE, TAZA, AGUA

FECHA: 02 - Diciembre	DOCENTE: Aura Paz.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se da inicio al último mes de actividades, por ello se ha dispuesto el salón con música y ambiente navideño, tratando de vincularlos de manera gradual. Dentro de los espacios pedagógicos propuestos, se llevó a cabo un taller, asambleas, donde se incentivó la creatividad, usando materiales artísticos conocidos para ellos, a su vez, se promulgó el buen trato entre ellos mismos, generando momentos de diálogo - comunicación verbal en los niños-niñas, siendo de gran alegría observar que han logrado avances significativos en cuánto a su orientación espacial, ubicación dentro y fuera de su salón. Se ha tenido en cuenta el manejo de las emociones, trato con los compañeros y la resolución de conflictos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para cada uno de los niños-niñas del nivel, resultó ser muy divertido escuchar canciones navideñas, el recibimiento de la Docente, fué aceptado con mucha alegría. Teniendo en cuenta los intereses y la temática iniciada desde hace, mes de Diciembre, se crearon momentos significativos para exaltar la época marcada. Se observó receptividad y disposición por parte de los participantes, aunque no llegaron todos al Jardín, lograron disfrutar y aprovechar los momentos creados. Durante las experiencias pedagógicas se identificaron algunos temores e inquietudes por parte de Jacob y Damian, por los sonidos fuertes, causándoles un poco de malestar y sugiriendo a la Docente bajar el "volumen"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : Martes 03 Diciembre 2024 | NIVEL: PARVULOS 2

DOCENTE: Aura Rey Flórez

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Generar diferentes espacios artísticos y de exploración, donde las niñas y niño logren crear desde la óptica visual y táctil, diferentes obras manuales, basados en su propia concepción según gustos o intereses.
Fomentar la estimulación fina y el seguimiento de instrucciones para crear un proceso, donde las niñas y niños puedan realizar sus propias masas sensoriales

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Acogida: Siendo las 7:00 am se dará inicio a la bienvenida de los niños y niñas del nivel párvulos 2 a través de un afectuoso saludo. **"VILLANCICOS DE NAVIDAD"** Haciendo alusión a la época navideña que iniciara la jornada, se invitara a las niñas y niños para escuchar diferentes villancicos, con los cuales podrán interactuar y representar, de manera divertida. Previamente se solicitó a los padres, llevar al jardín un instrumento musical para cada uno de ellos, usándolo durante los días de jardín.

Se inicia con la estrategia pedagógica **Taller**
"ME DIVIERTO CON LA ARENA" Para comenzar la actividad se cantará la canción de la "mariposita", luego la profesional en atención dispondrá el aula con los tapetes de espuma junto con arena de colores y cubos sensoriales, luego se dividirá por grupos a los niños y niñas para que interactúen con el material que tendrán a disposición al finalizar se creara una asamblea con las niñas y niñas indagando las sensaciones provocadas por el material utilizado.

Para la segunda estrategia pedagógica **JUEGO DE REGLAS "DERRIBA LOS BOLOS":** Inicialmente la profesional dispondrá de unos bolos los cuales ubicara en uno de los espacios del salón, luego invitara a las niñas y los niños que se ubiquen a una distancia determinada, después lanzaran pelotas hacia los bolos donde trataran de derribar el mayor número posible de bolos; al finalizar de cada intento de lanzamiento, las niñas y los niños con ayuda de la profesional contaran la cantidad de bolos que derribaron.

Como tercera estrategia pedagógica Taller artístico "Maracas Navideñas" Se propone para este día realizar la creación de unas lindas "maracas navideñas" estas estarán hechas con material de fácil acceso, y reciclable. Utilizando dos botellas preferiblemente pequeñas, lentejas, arvejas o arroz, dos tubos de papel higiénico, colbon o grapadora, cinta de enmascarar, pedazos de papel higiénico y colbon. Después de observar le video con cada uno de los pasos para su realización, allí mismo se iniciará la elaboración de este instrumento musical casero.

Nota: A pesar de las rutinas que establezcamos, debemos respetar los ritmos individuales de cada niño o niña. Siempre estaremos motivando con canciones infantiles, incentivos positivos.
Se desplazarán al salón con el fin de jugar con los rompecabezas, según los intereses de niñas y niños, ya sea por parejas o de manera individual. Al culminar este ejercicio pedagógico, En este espacio, la Docente los invita para que se desplacen hacia el salón para esperar a sus padres.

RECURSOS: RECORTE DE REVISTAS, PAPEL DE COLORES, PEGANTE, TIJERAS, MARCADORES, HOJAS SECAS, HARINA, ACEITE, TAZA, AGUA

FECHA: 03- Diciem/24 | DOCENTE: Ana Ray

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias navideñas continuaron, y el ambiente propiciado para ello, fué de gran importancia para que los niños-niñas disfrutaron de una mañana llena de música y color, a la hora de la bienvenida o durante el desarrollo de las mismas. Para algunos niños-niñas, resultó un poco complejo desarrollar ejercicios de equilibrio, usando elementos del gimnasio, reconociendo espacios, donde utilizaban parte de su cuerpo, como las extremidades inferiores. Algunas habilidades artísticas, se han logrado mejorar de manera significativa, identificando en los niños y niñas esfuerzo por mantener la estética de sus trabajos, el orden y pulcritud de ellos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

los niños y niños del nivel párvulos 2, fortalecen con las semanas, su autoeamío y toma de decisiones, siendo de gran importancia, la posibilidad de opinar a actuar, frente a diferentes situaciones, teniendo como referencia acciones de su entorno o capacidades de interpretación, adquiridas a lo largo de este año. Durante las experiencias pedagógicas del día de hoy se observó afinidad por parte de los niños - niñas para expresiones musicales y actividades corporales que ayudaban a su postura, recorridos hechos con el ánimo de afianzar su orientación espacial y habilidades para aumentar su tono muscular. Se felicitó a los participantes, por su disposición el día de hoy

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : Martes 03 Diciembre 2024 | NIVEL: PARVULOS 2

DOCENTE: Aura Rey Flórez

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Generar diferentes espacios artísticos y de exploración, donde las niñas y niño logren crear desde la óptica visual y táctil, diferentes obras manuales, basados en su propia concepción según gustos o intereses.
Fomentar la estimulación fina y el seguimiento de instrucciones para crear un proceso, donde las niñas y niños puedan realizar sus propias masas sensoriales

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Acogida: Siendo las 7:00 am se dará inicio a la bienvenida de los niños y niñas del nivel párvulos 2 a través de un afectuoso saludo. **"VILLANCICOS DE NAVIDAD"** Haciendo alusión a la época navideña que iniciara la jornada, se invitara a las niñas y niños para escuchar diferentes villancicos, con los cuales podrán interactuar y representar, de manera divertida. Previamente se solicitó a los padres, llevar al jardín un instrumento musical para cada uno de ellos, usándolo durante los días de jardín.

Se inicia con la estrategia pedagógica **Taller**
"ME DIVIERTO CON LA ARENA" Para comenzar la actividad se cantará la canción de la "mariposita", luego la profesional en atención dispondrá el aula con los tapetes de espuma junto con arena de colores y cubos sensoriales, luego se dividirá por grupos a los niños y niñas para que interactúen con el material que tendrán a disposición al finalizar se creara una asamblea con las niñas y niñas indagando las sensaciones provocadas por el material utilizado.

Para la segunda estrategia pedagógica **JUEGO DE REGLAS "DERRIBA LOS BOLOS":** Inicialmente la profesional dispondrá de unos bolos los cuales ubicara en uno de los espacios del salón, luego invitara a las niñas y los niños que se ubiquen a una distancia determinada, después lanzaran pelotas hacia los bolos donde trataran de derribar el mayor número posible de bolos; al finalizar de cada intento de lanzamiento, las niñas y los niños con ayuda de la profesional contaran la cantidad de bolos que derribaron.

Como tercera estrategia pedagógica Taller artístico "Maracas Navideñas" Se propone para este día realizar la creación de unas lindas "maracas navideñas" estas estarán hechas con material de fácil acceso, y reciclable. Utilizando dos botellas preferiblemente pequeñas, lentejas, arvejas o arroz, dos tubos de papel higiénico, colbon o grapadora, cinta de enmascarar, pedazos de papel higiénico y colbon. Después de observar le video con cada uno de los pasos para su realización, allí mismo se iniciará la elaboración de este instrumento musical casero.

Nota: A pesar de las rutinas que establezcamos, debemos respetar los ritmos individuales de cada niño o niña. Siempre estaremos motivando con canciones infantiles, incentivos positivos.
Se desplazarán al salón con el fin de jugar con los rompecabezas, según los intereses de niñas y niños, ya sea por parejas o de manera individual. Al culminar este ejercicio pedagógico, En este espacio, la Docente los invita para que se desplacen hacia el salón para esperar a sus padres.

RECURSOS: **RECORTE DE REVISTAS, PAPEL DE COLORES, PEGANTE, TIJERAS, MARCADORES, HOJAS SECAS, HARINA, ACEITE, TAZA, AGUA**

FECHA: 04-Diciembre/24	DOCENTE: Aura Raf F.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy, se establecieron algunas instrucciones precisas y claras con los niños-niñas, donde cada uno de ellos, reconocen la necesidad de comprender el preámbulo, para posteriormente, llevar a cabo las actividades propuestas.

Se han logrado identificar mejoras en la comunicación oral, mejor manejo de expresiones lingüísticas y participación activa, en clase. Marcan con mayor seguridad sus emociones, determinando sentimientos de alegría, asombro o inquietud. Durante los hábitos de higiene, los niños-niñas se apropian de sus elementos de aseo, cuidándolos de manera responsable. Se mantienen activos y alegres, durante las expresiones musicales, navideñas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para las experiencias pedagógicas establecidas el día de disposo de apoyos visuales y musicales, donde los niños - niñas identificaron canciones alusivas a la navidad, además de observar personajes alusivos a la época mencionada. Algunas experiencias sensoriales, provocan en algunos niños como Jeicob, Gabriela y Cristian, una sensación de molestia o temor, dado que las texturas manejadas estaban un poco húmedad. Sin embargo, con los demás niños - niñas se ha logrado un avance significativo en la manipulación de éstos, permitiendo que poco a poco sea más una experiencia significativa, que un momento de terror. Se continuará trabajando en la escucha y buen trato entre compañeros.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : Jueves 05 Diciembre 2024	NIVEL: PARVULOS 2
DOCENTE: Aura Rey Flórez	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Incentivar algunas expresiones narrativas y la comprensión de la lectura a través de diferentes experiencias comunicativas, por medio de la escucha y visualización elementos y fomentando la expresión de emociones o sentimientos por medio de espacios artísticos y manuales para desarrollar su imaginación y sentido estético.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 am se dará inicio a la bienvenida de los niños y niñas del nivel párvulos 2 a través de un afectuoso saludo y algunas canciones infantiles generados por parte de la Docente junto a elementos lógico matemáticos donde logren promover sus habilidades de armado que aporten al encuentro cercano entre pares. **"VILLANCICOS DE NAVIDAD"** Haciendo alusión a la época navideña que iniciara la jornada, se invitara a las niñas y niños para escuchar diferentes villancicos, con los cuales podrán interactuar y representar, de manera divertida. Previamente se solicitó a los padres, llevar al jardín un instrumento musical para cada uno de ellos, usándolo durante los días de jardín.

Primera estrategia pedagógica **RINCONES DE TRABAJO:**
Se dispondrá de tres espacios pedagógicos en cuales se dispondrán así: Rincón sensorial, rincón de construcción y rincón literario. **Rincón dramatización:** en este rincón podrán hallar elementos de su entorno como representación de algunas profesiones, con las cuales de forma libre las niñas y niños imitaran acciones o caracterizaran según sus pre conceptos. **Rincón del color:** Allí en las mesas de trabajo encontraran diversos elementos como crayolas, colores y pinturas con las cuales crearan un mural de arte, sobre cartulina o papel craff. **Rincón Artístico**: Durante este espacio crearan una balaca con algún animal propuesto. El grillo o el conejo, así que se contara con los moldes adecuados para ir armando la obra, con la ayuda y guía de la maestra. https://www.youtube.com/watch?v=OZG_P9YUvYA

Segunda estrategia pedagógica TALLER LOGICO MATEMATICO **"CLASIFICACION Y SERIACION"** Se creará junto a las niñas y niños, un carnaval de las figuras, ubicando un espacio amplio por diferentes lugares del aula, donde se invitará para iniciar con la clasificación de cada una de estas, seguido irán ubicando sobre las mesas o el piso, la secuencia solicitada por la maestra, alternando la instrucción con el enhebrado con los cordones suministrados. Finalmente se entregará a cada uno un gancho o pinza para intentar ir recolectando una a una, de este modo de afianza el agarre y la pinza.
Tercera estrategia pedagógica TALLER OLIMPIADAS RECREATIVAS
Para este momento las niñas y los niños serán invitados a participar del taller corporal en donde iniciarán bailando la canción de "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" además de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" para así motivar a las niñas y los niños a moverse explorando los diferentes movimientos que pueden realizar con su cuerpo y así mismo continuar con el taller en donde serán invitados a salir a la zona verde en donde se reunirán por niveles para jugar a fútbol.

Para el nivel de maternal saldrán a la zona verde a interactuar jugar a balón con las jirafas de baloncesto para que de esta manera sea más accesible para los bebes.

Se desplazarán al salón con el fin de jugar con los rompecabezas, según los intereses de niñas y niños, ya sea por parejas o de manera individual. Al culminar este ejercicio pedagógico, En este espacio, la Docente los invita para que se desplacen hacia el salón de párvulos 2, esperando desde allí la llegada de los padres de familia y/o acudientes mientras cantan y bailan al ritmo de rondas infantiles generados por las Docentes.

RECURSOS: cartulinas, lana, pinturas, cuento, instrumentos musicales, tubos de papel

FECHA: 05 Diciem/24	DOCENTE: Aura Ruy

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se dió continuidad a los espacios pedagógicos, estableciendo y conociendo previamente los intereses actuales de los niños — niñas del nivel párvulos 2, por ello, se usaron espacios como la Zona Verde, donde caminaron sobre el cespéd, sensación que para gran parte del grupo, aún genera temor y por menores incomodidad, así que se motivó a los participantes para llevar a cabo juegos, persuadiendo los temores. Se continuó con la utilización del gimnasio motor - grueso, permitiendo fortalecer su equilibrio y coordinación, sobre el rodillo y otros elementos, allí puestos. Reconocieron acciones espontáneas, para prevenir accidentes en espacios del jardín, escuchando atentamente las recomendaciones dadas por la profesional en atención

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Diferentes reacciones por parte de los niños - niñas, se escucharon el día de hoy, en especial durante el desarrollo en la zona verde:

"Está como mojado profe, me pica" Expresó Demian, por el contacto con el pasto"

"Me voy a llenar de pelos pofe" Jeicob, haciendo referencia ala interacción de su piel, con el césped.

Mediante el desarrollo de los ejercicios pedagógicos, se logró identificar mayor aceptación a las recomendaciones, y lograron escuchar de manera asertiva, éste logro se alcanzo con gran alegría, debido al proceso trabajado desde meses anteriores. Se felicitó por ello, a cada uno de los participantes, nivel párvulos 2.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : Viernes 06 Diciembre 2024	NIVEL: PARVULOS 2
DOCENTE: Aura Rey Flórez	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Explicarle a los niños y niñas que muchos abusadores llaman al abuso "un juego" o "cosquillas" para que parezca algo inofensivo. Se les ayudara a reconocer quien es un extraño y donde se lo pueden encontrar. Es fundamental explícales con ejemplos quienes son estas personas.

Proporcionar actividades donde los niños y niñas puedan expresar sus experiencias vividas para fomentar espacios de interacción dentro de su entorno escolar

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 am se dará inicio a la bienvenida de los niños y niñas del nivel párvulos 2 a través de un afectuoso saludo y algunas canciones infantiles generados por parte de la Docente junto a elementos lógico matemáticos donde logren promover sus habilidades de armado que aporten al encuentro cercano entre pares. **"VILLANCICOS DE NAVIDAD"** Haciendo alusión a la época navideña que iniciara la jornada, se invitara a las niñas y niños para escuchar diferentes villancicos, con los cuales podrán interactuar y representar, de manera divertida. Previamente se solicitó a los padres, llevar al jardín un instrumento musical para cada uno de ellos, usándolo durante los días de jardín.

Primera estrategia pedagógica **JUEGO Y ENSARTABLES:** Al comenzar la actividad los niños y niñas encontrarán en diferentes espacios del aula encajables con los que podrán manipular y explorar, ayudándolos a desarrollar su creatividad al formar diferentes figuras y animándolos a realizarlos por si solos.
JUEGO CON ARENA DE COLORES: para comenzar la actividad se observarán diferentes cuentos de telas, animando a los niños y niñas a obsérvalos, luego por el espacio del aula encontrarán las mesas areneras y por grupos se ubicarán en ellas, al finalizar con la arena de colores baldes y palas podrán interactuar y crear diferentes juegos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LITERARIO: PREVENCION Y DETENCION, DECIR NO: Se da inicio a la actividad con la lectura del cuento "El día que aprendí a decir NO" cada uno de los niños y niñas escuchara con atención a la docente y observaran las imágenes. Posterior a la lectura la docente realizará preguntas problematizadas las cuales les permitirá mayor comprensión del cuento. Finalmente, la docente le enseñara a los niños y niñas el video "decir No- Filipon" y socializan sus experiencias. Para el nivel de maternal son las mismas actividades solo que los rincones y el taller literario serán espacios de socialización.
Tercera estrategia pedagógica Taller **JUEGOS TRADICIONALES:** Se iniciará la actividad con dinámica juguemos en el bosque luego de esto nos desplazáremos a la zona verde y allí los niños encontraran diversos espacios recreativos con juegos tradicionales como: golosa, bolos, rana donde interactuaran de forma libre y espontánea creando sus propias versiones de estos juegos para finalizar la actividad realizaremos un leve recorrido por los espacios del jardín

Nota: A pesar de las rutinas que establezcamos, debemos respetar los ritmos individuales de cada niño o niña. Siempre estaremos motivando con canciones infantiles, incentivos positivos.

En este espacio, la Docente los invita para que se desplacen hacia el salón de párvulos 2, esperando desde allí la llegada de los padres de familia y/o acudientes mientras cantan y bailan al ritmo de rondas infantiles generados por las Docentes.

RECURSOS: golosa, lana, pinturas, cuento, instrumentos musicales, tubos de papel

FECHA: 06 - Diciembre / 24	DOCENTE: Ana Rey F.

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy, se dió cierre a cada uno de los procesos adelantados durante el año 2024, teniendo diferentes logros y propósitos cumplidos. Se logró llevar a cabo una ambientación de manera llamativa, donde también se utilizaron recursos auditivos y visuales, haciendo mayor enfásis en acciones tradicionales de la navidad, se cantó junto a los niños - niñas de manera que utilizaran los instrumentos musicales ubicados dentro del salón. Fué allí donde se observó mayor empatía a la hora de prestar los elementos mencionados, creando sencillas conversaciones que mejoran su lenguaje. Se brindaron las instrucciones a los niños - niñas, de una manera para, para tener claridad de los propósitos de hoy

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Con gran alegría y mucha emoción, se dió cierre al año de 2024, en cuanto el desarrollo de las actividades pedagógicas para los niños - niños del nivel párvulos 2, durante la jornada de medio día, contaron con momentos musicales, donde se les invitó a bailar y crear diferentes movimientos con su cuerpo, permitiendo explorar estos expresores corporales - musicales, de una manera espontánea.

Continuará el compromiso para el próximo año, de seguir trabajando en la escucha, independencia y autonomía para cada uno de los niños - niñas. Se despidieron con muchos abrazos por parte de la profesora en alerción